

Conocimiento de madres en lactancia materna exclusiva y el desarrollo psicomotor de sus hijos

Knowledge of mothers exclusively breastfeeding and the psychomotor development of their children

Conhecimento sobre mães que praticam o aleitamento materno exclusivo e o desenvolvimento psicomotor de seus filhos

ARTÍCULO ORIGINAL



Escanea en tu dispositivo móvil
o revisa este artículo en:
<https://doi.org/10.33996/revistavive.v9i25.478>

Mercedes Acosta-Román 

mercedesacosta@unat.edu.pe

Silvia Anabel Huayllani-Quispe 

silvia.huayllani@unat.edu.pe

Jose Antonio Huaman-Barreto 

74122476@unat.edu.pe

Olivia Alarcón-Soto 

oliviaalarcon@unat.edu.pe

Roberto Escobar-Villanueva 

roberto.villanueva@unat.edu.pe

Massiel Ethel Barreto-Cuyubamba 

76190814@unat.edu.pe

Jade Mayte Leon-Rojas 

60879021@unat.edu.pe

Universidad Nacional Autónoma de Tayacaja Daniel Hernández Morillo. Huancavelica, Perú

Artículo recibido 10 de noviembre 2025 / Aceptado 19 de diciembre 2025 / Publicado 6 de enero 2026

RESUMEN

La lactancia materna exclusiva (LME) desde el nacimiento hasta los 6 meses de vida es indispensable para el desarrollo psicomotor de nuestros niños, porque proporciona, nutrientes esenciales. Como objetivo: determinar el conocimiento de las madres sobre LME y su impacto en su desarrollo psicomotor en los niños menores de 2 años en el cuna más de Pampas, 2025. Materiales y métodos: Esta investigación fue de tipo básica, nivel correlacional y diseño no experimental de tipo relacionales. Se trabajó, con 39 madres como muestra de estudio. El instrumento de recolección de datos que se utilizó fue el cuestionario, en caso de la variable conocimiento y la ficha de registros de datos en caso de la variable desarrollo psicomotor. Resultados: Mayoritariamente el grupo de madres tienen un nivel de conocimiento de LME regular en un 51,28%; la evaluación del desarrollo psicomotor de sus hijos como normal 48,72%, riesgo a trastorno 33,33%, trastorno un 17,96% y ninguno en adelante del desarrollo; con el coeficiente de correlación de Spearman calculado resultado $r_s=0,688$ y su $p\text{-valor}=0,000$, afirmando que existe relación entre el conocimiento de las madres sobre LME y el desarrollo psicomotor de los niños. Conclusión: La mayoría de las madres tienen un nivel de conocimiento regular sobre LME y cerca de la mitad de los niños un desarrollo psicomotor normal. Correlación positiva y significativa entre variables sugiere que un mayor conocimiento materno se asocia con mejores resultados en el desarrollo infantil.

Palabras clave: Lactancia materna; Conocimiento; Desarrollo infantil; Madres; Niños

ABSTRACT

Exclusive breastfeeding (EBF) from birth to 6 months of age is essential for the psychomotor development of our children because it provides essential nutrients. The objective was to determine mothers' knowledge about EBF and its impact on the psychomotor development of children under 2 years of age in the Cuna Más de Pampas preschool in 2025. Materials and methods: This was a basic, correlational, non-experimental, relational study. The study sample consisted of 39 mothers. Data was collected using a questionnaire for the knowledge variable and a data recording form for the psychomotor development variable. Results: The majority of mothers (51.28%) had a moderate level of knowledge about EBF. Their children's psychomotor development was assessed as normal in 48.72% of cases, at risk of disorder in 33.33%, disordered in 17.96%, and none as developmentally advanced. The calculated Spearman correlation coefficient was $r_s=0.688$ and its $p\text{-value}=0.000$, confirming a relationship between mothers' knowledge of exclusive breastfeeding (EBF) and children's psychomotor development. Conclusion: Most mothers have a moderate level of knowledge about EBF, and approximately half of the children have normal psychomotor development. The positive and significant correlation between variables suggests that greater maternal knowledge is associated with better developmental outcomes in children.

Key words: Breastfeeding; Knowledge; Child development; Mothers; Children

RESUMO

O aleitamento materno exclusivo (AME) do nascimento aos 6 meses de idade é essencial para o desenvolvimento psicomotor das crianças, pois fornece nutrientes essenciais. O objetivo deste estudo foi determinar o conhecimento das mães sobre o AME e seu impacto no desenvolvimento psicomotor de crianças menores de 2 anos na pré-escola Cuna Más de Pampas, em 2025. Materiais e métodos: Trata-se de um estudo básico, correlacional, não experimental e relacional. A amostra foi composta por 39 mães. Os dados foram coletados por meio de um questionário para a variável conhecimento e um formulário de registro de dados para a variável desenvolvimento psicomotor. Resultados: A maioria das mães (51,28%) apresentou nível moderado de conhecimento sobre o AME. O desenvolvimento psicomotor de seus filhos foi avaliado como normal em 48,72% dos casos, com risco de transtorno em 33,33%, com transtorno em 17,96% e nenhum como avançado para o desenvolvimento. O coeficiente de correlação de Spearman calculado foi $r_s=0,688$ e seu valor $p=0,000$, confirmando uma relação entre o conhecimento materno sobre aleitamento materno exclusivo (AME) e o desenvolvimento psicomotor das crianças. Conclusão: A maioria das mães possui um nível moderado de conhecimento sobre AME e aproximadamente metade das crianças apresenta desenvolvimento psicomotor normal. A correlação positiva e significativa entre as variáveis sugere que um maior conhecimento materno está associado a melhores resultados no desenvolvimento infantil.

Palavras-chave: Amamentação; Conhecimento; Desenvolvimento infantil; Mães; Crianças

INTRODUCCIÓN

La lactancia materna es ampliamente reconocida como el método óptimo de nutrición infantil; sin embargo, su importancia va más allá del aspecto nutricional (1). La Organización Mundial de la Salud (OMS) menciona como recomendación que brindar la lactancia materna exclusiva (LME) en sus primeros 6 meses de vida y con una lactancia materna continua durante los 2 años y más. La lactancia materna ofrece claros beneficios a corto plazo para los niños, incluyendo una reducción de los índices de morbilidad y la mortalidad por patologías infecciosas, en particular las infecciones diarreicas y respiratorias. Los beneficios a largo plazo incluyen una reducción de las enfermedades no transmisibles, consideradas a estas como la obesidad y la diabetes tipo 2. Sin embargo, la asociación entre la lactancia materna, y en particular la lactancia materna exclusiva, y el desarrollo infantil a largo plazo es menos clara y difícil de examinar (2). Otros beneficios incluyen la menor prevalencia de alergias alimentarias, los ácidos grasos polinsaturados contribuyen al desarrollo del cerebro y la retina (3).

La nutrición durante la primera infancia es un factor fundamental para el desarrollo psicomotor, lo cual tiene consecuencias duraderas en la salud y el bienestar (4). Aseverando, cuando la lactancia materna dura cuatro meses o más, tiene un

impacto favorable en el desarrollo mental de los niños entre las edades de 18 a 24 meses de edad. La inteligencia de los padres tiene un impacto igual en el desarrollo cognitivo del niño (5).

Saber sobre los conceptos fundamentales acerca de la lactancia materna es el primer paso para que la madre conozca con certeza cómo y por qué se lleva a cabo el proceso de amamantar (6). Dado que el coeficiente intelectual materno, la educación materna y la estimulación en el hogar están asociados positivamente con la cognición del niño, estos factores de confusión deben tenerse en cuenta cuando se intenta establecer un vínculo entre la lactancia materna y mejores resultados del desarrollo neurológico (2).

El desarrollo psicomotor, considerado como un proceso integral, tiene lugar durante la infancia y que consiste en el crecimiento y la adquisición de capacidades motoras y cognitivas. Este proceso incluye el contacto entre elementos físicos, emocionales, sociales y cognitivos, e involucra tanto habilidades motrices finas como gruesas (7).

Se ha demostrado en muchas investigaciones que los bebés amamantados, en comparación con los bebés no amamantados, no solo tienen un menor riesgo de sufrir enfermedades, sino que también se desempeñan mejor en las mediciones del desarrollo cognitivo. Durante la etapa que la madre da de lactar, se establece una relación única entre la madre y su hijo, que promueve el

vínculo, la sensación de seguridad y previsibilidad, y la autorregulación en las dimensiones biológica, emocional, cognitiva y social. La interacción madre-hijo se da en múltiples plataformas dinámicas. El intercambio de señales hormonales, fisiológicas y conductuales entre madre e hijo implica interacción social, lo que refleja la complejidad de la experiencia de la lactancia (1).

En el Perú, la LME muestra un panorama diverso con fluctuaciones en su prevalecía en los últimos años. Datos estadísticos que informa el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), durante el año 2024 el 67,4% de los niños recién nacidos hasta antes de los seis meses recibieron lactancia materna, en comparación con lo registrado en el 2023 (69,3%), observándose que disminuyó más de un punto porcentual. Así mismo se observó que en Pasco (88,5%), Ucayali (83,7%) y Cajamarca (83,4%) se reportó mayor prevalencia de lactancia materna; no obstante, en Ica (45,8%), Lima Metropolitana (54,1%) y Lambayeque (57,3%) se observaron los porcentajes más bajos (8).

En relación con investigaciones previas internacionales, Goldshtein et al., en su estudio de tipo cohorte de 570 532 niños en Israel, en la que concluyeron que la persistencia en la lactancia materna se asoció con una menor incidencia de retrasos en el desarrollo. Estos hallazgos podrían orientar a padres, cuidadores e iniciativas de salud pública para promover un desarrollo infantil

óptimo (9). Así mismo, Masafumi Sanefuji y otros, realizaron un estudio de cohorte en la que se incluyeron 77 119 niños de 15 centros regionales en Japón. Concluyeron su estudio demostrando la asociación entre la lactancia materna continua y la reducción del retraso en el desarrollo al año de edad mediante un análisis de pares de hermanos (10).

Otro estudio realizado por González et al., en un establecimiento de salud universitario, en la provincia Camagüey, Cuba, en el periodo de enero de 2020 al mes de mayo de 2023 en 61 niños nacidos con bajo peso. Demostraron el rol fundamental de la lactancia materna exclusiva en el crecimiento y desarrollo de los niños nacidos con bajo peso (11). De igual manera Rodríguez Jet al, investigaron a los cuidadores de los niños y niñas de 2-5 años de jardines del barrio Villa el Libertador, Córdoba, encontraron diferencias significativas entre la duración de LM y el desarrollo del área personal-social, la dimensión que la población aprobó en menor medida fue el área motriz fina, las niñas pasaron las pruebas en mayor proporción que los niños (12).

En una investigación en México, por Domínguez et al., siendo un estudio longitudinal retrospectivo con muestra de 359 niños de 1 a 24 meses, señala que los niños que recibieron lactancia materna exclusiva mostraron un desarrollo superior en comparación con aquellos

que no la recibieron, lo que subraya la importancia de la lactancia materna en el desarrollo psicomotor, cognitivo y social (13). También se menciona otras ventajas, en un estudio de México por Salinas et al., en su muestra de 53 niños alimentados con lactancia materna exclusiva, evidenció que las trayectorias nutricionales y del desarrollo psicomotor fueron estables y en rangos de normalidad, la lactancia materna exclusiva en comparación con la predominante se asoció con mejor trayectoria en comunicación, mientras que tener valores altos del índice de masa corporal dentro de la normalidad se asoció con mejor trayectoria en comunicación y resolución de problemas (14).

Por otro lado, en investigaciones nacionales, Huanca Torres, realizó un estudio en un establecimiento de salud de Tacna, Perú, con una muestra constituida por 150 niños de 0 a 6 meses. Se concluyó que existe relación estadística entre la lactancia materna y el desarrollo psicomotor (15). En Ayacucho, García y Chipana; realizaron una investigación en el centro de salud Quinua, la muestra fue de 50 madres y sus niños. La investigación evidencio que existe relación directa entre la lactancia materna y el desarrollo psicomotor en niños menores de 6 meses (16).

Por toda la problemática antes expuesta, se planteó como objetivo general determinar la relación entre el conocimiento de las madres

sobre la lactancia materna exclusiva y su impacto en el desarrollo psicomotor de los niños menores de 2 años en el Cuna Más de Pampas, 2025 y específicos identificar es el nivel de conocimiento de las madres sobre lactancia materna exclusiva e identificar el desarrollo psicomotor de los niños menores de 2 años que participan en el programa Cuna Más.

MATERIALES Y MÉTODOS

El estudio fue de tipo básico, nivel correlacional y diseño no experimental, de tipo relacionales. Para la variable conocimiento de madres sobre LME se usó como técnica de recolección de datos la encuesta y como instrumento el cuestionario, la validez del instrumento fue realizada por León en el año 2012, quien evaluó su confiabilidad mediante el juicio de seis expertos, obteniendo una prueba binomial con un valor $p=0.034$, el cuestionario consto de 10 preguntas sobre LME, la posición, el vínculo afectivo y la succión, siendo los puntajes de evaluación del nivel de conocimiento: Alto de 15 a 20 puntos, medio de 8 a 14 puntos y bajo de 1 a 7 puntos (17); para la variable desarrollo psicomotor, se usó como técnica de recolección de datos la observación y como instrumento la ficha de registro de datos.

La población de este estudio fue de 62 madres de los niños que asisten al CUNA MAS de Pampas el 2025, el tipo de muestreo fue el no probabilístico de sujetos tipo o intencional, como criterios de inclusión, las madres de los niños menores de 2 años que asisten al CUNA MAS de Pampas, 2025 y criterios de exclusión niños menores de 2 años que asisten al CUNA MAS de Pampas, 2025 con oros familiares encargados de su cuidado, con lo cual se obtuvo 39 madres como grupo muestral. En ellas se les aplicó el cuestionario de conocimiento en LME, previa aceptación del consentimiento informado. En caso de la ficha de registro de datos sobre el desarrollo psicomotor de los niños

menores de 2 años, se pudo llenar al facilitarnos cada madre la tarjeta de control de crecimiento y desarrollo, en la cual estuvo registrado toda la información necesaria.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

En la Figura 1, se observa la edad de las madres de los niños menores de 2 años que llevan a sus hijos al CUNA MAS de Pampas, son un 48,72 % de 18 a 29 años, seguido de un 41,03% de 30 a 59 años y un 10,26% menor de 18 años. Las madres menores de edad fueron 4, de 16 y 17 años, lo cual representa madres jóvenes primerizas.

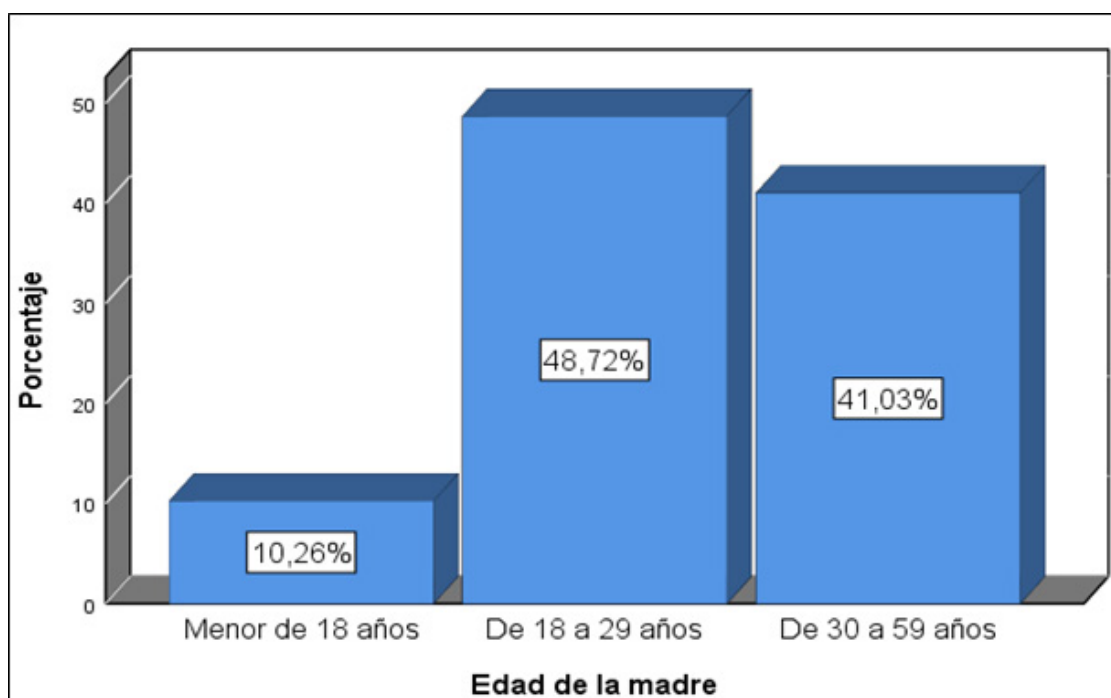


Figura 1. Edad de las madres de los niños menores de 2 años del CUNA MAS de Pampas, 2025.
Fuente: Cuestionario sobre lactancia materna exclusiva.

En la Figura 2, se observa la edad de los niños menores de 2 años que asisten al CUNA MAS de Pampas, son un 61,54 % de 1 año 6 meses a 1 año 11 meses, seguido de un 33,33% de 1 año a 1 año 5 meses y un 5,13% menor de 1 año. Las madres

menores de edad fueron 4, de 16 y 17 años. Estos resultados dan a entender que los beneficiarios del programa Cuna Mas se encuentran en edades cercanas a los dos años, etapa importante para el desarrollo y crecimiento infantil.

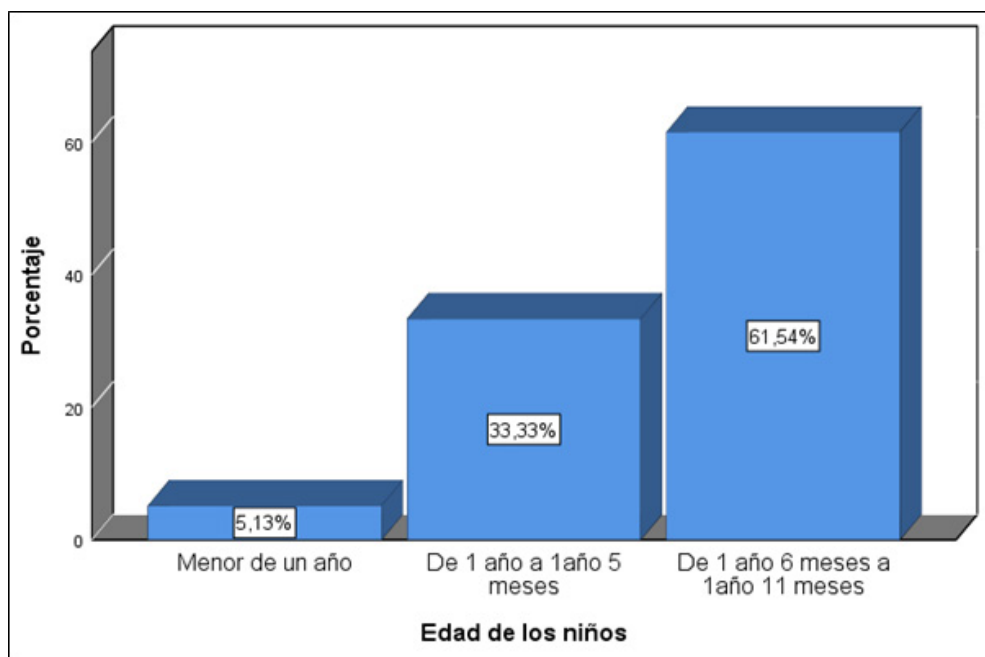


Figura 2. Edad de los niños menores de 2 años del CUNA MAS de Pampas, 2025.

Fuente: Formato de recolección de información del desarrollo psicomotor de los niños menores de 2 años del Cuna MAS.

En la Figura 3, muestra resultados del nivel de conocimiento de LME, pudiendo apreciar que la mayoría con nivel de regular el 51,28%, seguido de nivel bueno con 33,33% y por último el nivel malo con 15,38%. Estos resultados muestran que las madres poseen conocimiento mayoritario en nivel

regular en la LME, lo cual es importante para la nutrición y desarrollo de sus hijos. Sin embargo, el observar niveles de conocimiento malo y regulares evidencian que todavía existen limitaciones con la lactancia materna.

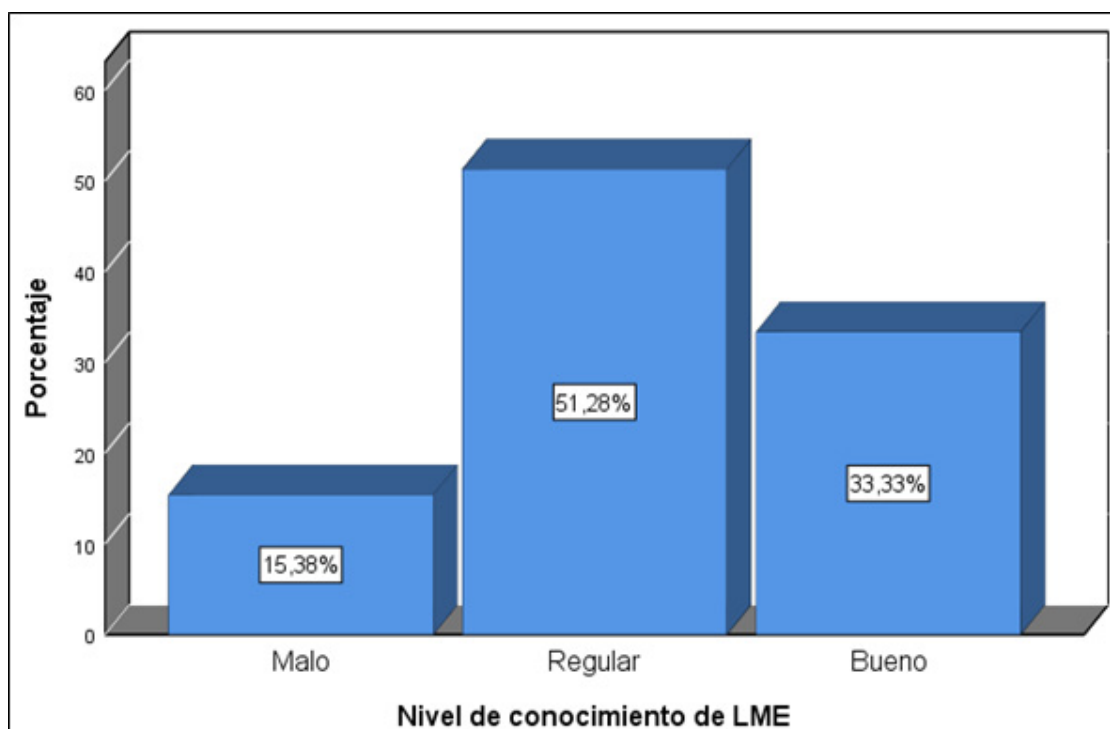


Figura 3. Nivel de conocimiento sobre lactancia materna exclusiva de las madres de niños menores de 2 años en el CUNA MAS de Pampas, 2025. Fuente: Cuestionario sobre lactancia materna exclusiva.

En la Figura 4, muestra resultados de la evaluación del desarrollo psicomotor de los niños menores de 2 años, pudiendo apreciar la mayoría con normal el 48,72%, con riesgo a trastorno en un área del desarrollo el 33,33%, con trastorno en el desarrollo psicomotor el 17,95% y con adelanto del desarrollo sin ningún punto porcentual. Estos resultados muestran que la mayoría de los niños menores de 2 años poseen un desarrollo

psicomotor normal, siendo esto un factor positivo para continuar en sus siguientes etapas de vida favorablemente en todas las áreas de desarrollo durante su niñez. También se observa, la existencia de un grupo que requiere mayor atención, seguimiento y apoyo especializado para prevenir complicaciones futuras en su desarrollo físico, cognitivo y social.

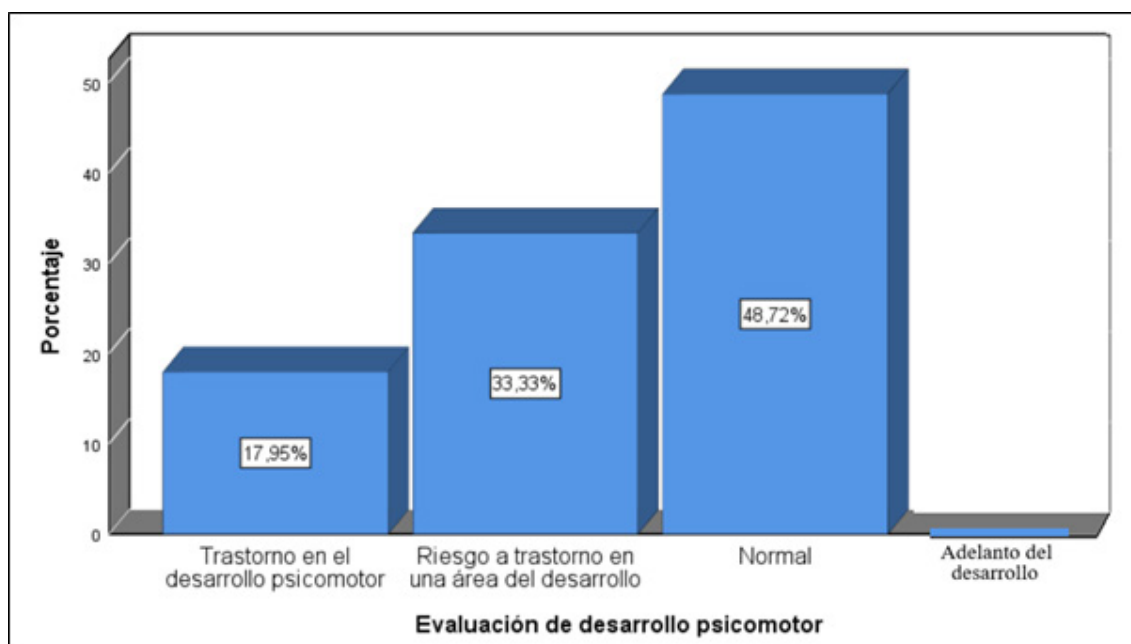


Figura 4. Evaluación del desarrollo psicomotor de los niños menores de 2 años que participan en el programa Cuna Más en Pampas, 2025. Fuente: Formato de recolección de información del desarrollo psicomotor de los niños menores de 2 años del Cuna MAS.

En la Tabla 1, Respecto a la correlación de las variables conocimiento de LME de las madres y la evaluación de desarrollo psicomotor de los menores de 2 años, al ser el Sig. (p-valor) menor a 0.05, se afirma que existe correlación entre las

variables. En este caso, la evidencia estadística en la correlación de Spearman de las variables es positiva con un valor de 0.688, el cual muestra una correlación positiva moderada.

Tabla 1. Correlación de Rho de Spearman de las variables de estudio.

			Conocimiento de LME	Evaluación de desarrollo psicomotor
Rho de Spearman	Conocimiento de LME	Coefficiente de correlación	1,000	,688**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	39	39
	Evaluación de desarrollo psicomotor	Coefficiente de correlación	,688**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	39	39

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Discusión

Respecto al resultado del nivel de conocimiento de LME en las madres, la mayoría con nivel de regular el 51,28%, seguido de nivel bueno con 33,33% y por último el nivel malo con 15,38%; no guardando similitud con el estudio de Camacho y López, con un nivel de conocimiento de las madres en 64,5% medio, 29% bajo, 6,5% alto (18); en la investigación de León tampoco guarda similitud, las madres el 62% tienen nivel de conocimiento medio, 20% nivel bajo y el 18% de las madres nivel alto (17); guardando cierta similitud con el estudio de Celestino, con 53,4% tuvo un nivel regular de conocimientos sobre lactancia materna exclusiva, un 38,9% bajo y el 7,6% alto (19); en el estudio de Huanca, difiere los resultados en caso del conocimiento de las madres, porque se evaluó de forma dicotómica con un 60,70 % presenta una adecuada lactancia materna y el 39,30 % no presenta una adecuada lactancia (15).

Respecto a los resultados de la evaluación del desarrollo psicomotor de los niños menores de 2 años, resultó la mayoría con normal el 48,72%, con riesgo a trastorno en un área del desarrollo el 33,33%, con trastorno en el desarrollo psicomotor el 17,95% y ningún punto porcentual con adelanto del desarrollo; con el estudio de Camacho y López no guarda similitud, porque el nivel de desarrollo psicomotor en la etapa de niños lactantes 75,8% normales, 22,6% tiene riesgo de retraso y 1,6%

retraso (18); no guarda similitud con el estudio de Torres, su muestra fue con menores de 6 meses, donde su desarrollo normal el 66%, con trastorno del desarrollo psicomotor el 18,70% y con riesgo en el desarrollo psicomotor el 15,30%, (20); no guarda similitud con el estudio de García y Chipana, donde el desarrollo psicomotor normal el 74%, riesgo el 18% y retraso el 8% (16); no guarda similitud con el estudio de Huanca, desarrollo normal el 66%, con trastorno el 18,70% y riesgo el 15,30% (15); no guarda similitud con el estudio de Cubas, en su mayoría el desarrollo psicomotor de sus hijos en nivel normal un 26,6% (21); guardando cierta similitud con el estudio de Seclen, el 44% de lactantes presentaron diagnóstico de riesgo de trastorno, el 31% de normal, pero el 24% con trastorno reiterativo en su evolución psicomotora (22).

Finalmente respondiendo al objetivo general del estudio de determinar la relación entre el conocimiento de las madres sobre la lactancia materna exclusiva y su impacto en el desarrollo psicomotor de los niños menores de 2 años en el Cuna Más de Pampas, 2025, los resultados de la correlación de las variables conocimiento de LME de las madres y la evaluación de desarrollo psicomotor de los menores de 2 años de este estudio, al ser el Sig.(p-valor) menor a 0.05, se afirma que existe correlación entre las variables, la evidencia estadística en la correlación de

Spearman de las variables es positiva con un valor de 0.688, el cual muestra una correlación positiva moderada; guardando similitud con el resultado del estudio de Huanca, aun con diferente prueba estadísticas no paramétrica, se confirma la hipótesis alterna mediante la prueba de Chi-cuadrado, demostrando una confianza del 95 %, comprobando que existe relación estadística entre la lactancia materna y el desarrollo psicomotor (15); guardando similitud con el estudio de Cubas, con una correlación de 0.647 considerada como positiva y moderada, concluyendo que entre sus dos variables de estudio se presentan una relación directa (21); también guarda similitud con el estudio de Quispe y Miranda, existe una relación directa entre la lactancia Materna y el desarrollo psicomotriz según la prueba estadística de Rho Spearman = 0,0662 (23); no guarda similitud con el estudio de Seclen, quien demuestra que no existe relación entre ambas variables (22).

CONCLUSIONES

Se concluye que la mayoría de las madres participantes del programa Cuna Más de Pampas presenta un nivel de conocimiento regular sobre lactancia materna exclusiva, mientras que en los niños menores de 2 años predomina el desarrollo psicomotor normal, aunque una proporción importante presenta riesgo o trastorno en

alguna área del desarrollo. Asimismo, el análisis estadístico evidenció una correlación positiva moderada-alta y estadísticamente significativa entre el conocimiento materno sobre lactancia materna exclusiva y el desarrollo psicomotor infantil ($r_s=0,688$; $p<0,05$). Estos resultados indican que un mayor nivel de conocimiento en las madres se asocia con mejores condiciones de desarrollo psicomotor en los niños, resaltando la importancia de fortalecer las estrategias educativas dirigidas a madres sobre lactancia materna exclusiva para favorecer el desarrollo integral en la primera infancia.

CONFLICTO DE INTERESES. Los autores declaran que no existe conflicto de intereses para la publicación del presente artículo científico.

FINANCIAMIENTO. Los autores declaran no haber recibido financiamiento.

AGRADECIMIENTO. Los autores agradecemos a todas las madres de familia que integraron la muestra de estudio, al aceptar la participación en este estudio.

REFERENCIA

1. Purkiewicz A, Regin K, Mumtaz W, Pietrzak R. Lactancia materna : El impacto multifacético en el desarrollo infantil y el bienestar materno. *Nutrientes*. 2025;17(13–26). <https://www.mdpi.com/2072-6643/17/8/1326>
2. McGowan C, Bland R. Los beneficios de la lactancia materna en la inteligencia, el comportamiento y la función ejecutiva infantil: una revisión de la evidencia reciente. *Breastfeed Med*. 2023;18(3):15. <https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1089/bfm.2022.0192>

3. Alarcón M, Alvarado I, Huitrón B. Duración de la lactancia y desarrollo psicomotor en infantes de un programa de seguimiento. *Apunt Psicol.* 2009;27(1):53–64. <https://idus.us.es/server/api/core/bitstreams/b3c97f3d-eccc-4b91-aadc-385d882325d7/content>
4. Pesantes A, Ochoa M. Factores nutricionales y desarrollo psicomotor en la primera infancia: revisión sistemática de estudios 2020-2025. *Cienc Lat Rev Multidiscip.* 2025;9(3):6455–75. <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/18279>
5. Gómez M. Influencia de la lactancia materna sobre el desarrollo psicomotor y mental del niño. Universidad de Córdoba; 2002. <https://helvia.uco.es/handle/10396/275>
6. Álvarez B, Chuquimarca R, Romero H. Conocimientos sobre lactancia materna en madres de niños menores de 2 años de edad de la universidad técnica de Babahoyo. *J Sci Res.* 2023;8(4):85–99. <https://zenodo.org/records/10002042>
7. Molina M, Piñón A. Desarrollo Psicomotor y Aprendizaje Infantil a los 3 Años en una Unidad Educativa de Chone. *Cienc Lat Rev Científica Multidiscip.* 2024;8(3):8785–99. <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/12035>
8. Noticias Gobierno del Perú. El 67,4% de los niños menores de seis meses recibieron lactancia materna. *Noticias gob pe.* 2025;2023:2023–5. <https://www.gob.pe/institucion/inei/noticias/1177022-el-67-4-de-los-ninos-menores-de-seis-meses-recibieron-lactancia-materna>
9. Goldshtein I, Sadaka Y, Amit G, Kasir N, Bourgeron T, Warrier V, et al. Duración de la lactancia materna y desarrollo infantil. *JAMA Netw Abierto.* 2025;8(3):1–13. <https://jamanetwork.com/journals/jamanetworkopen/fullarticle/2831869>
10. Sanefuji M, Senju A, Shimono M, Ogawa M, Sonoda Y, Torio M, et al. Lactancia materna y desarrollo infantil en una cohorte con análisis de pares de hermanos: el Estudio Japonés sobre el Medio Ambiente y la Infancia. *BMJ Open.* 2021;11(8). <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34380712/>
11. González M, Fernández E, Hernández M, López L, Hernández J. Lactancia materna exclusiva y su asociación con el crecimiento y desarrollo de niños con bajo peso al nacer. *Rev Inf Científica.* 2025;104:1–16. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1028-99332025000100041&lng=es&nrm=iso
12. Cheble C, Fernández D. Producción Académica Lactancia materna y su relación con el desarrollo psicomotor en niños / as de 2 a 5 años residentes en el barrio Villa El Libertador de la ciudad de Córdoba, año 2017 [Internet]. Universidad Católica de Córdoba; 2017. http://pa.bibdigital.ucc.edu.ar/1474/1/TF_Cheble_Fernandez.pdf
13. Domínguez, Néstor Lezama J, Sánchez E, Méndez S, Sánchez C, Bello I, Retama J. Desarrollo infantil en niños con lactancia materna exclusiva. *Rev Med Inst Mex Seguro Soc.* 2025;63(2):8. <https://zenodo.org/records/14617105>
14. Salinas M, Schonhaut L, Muñoz S, Weisstaub G. Trayectoria del desarrollo psicomotor según estado nutricional en niños alimentados con lactancia materna. *Andes Pediatr.* 2022;93(4):535–42. https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2452-60532022000400535
15. Huanca L. Lactancia materna y desarrollo psicomotor en niños menores de seis meses en un centro de salud. *Investig e Innovación Rev Científica Enfermería.* 2024;4(2):61–8. <https://revistas.unjbg.edu.pe/index.php/iirce/article/view/1981>
16. Garcia Y, Chipana K. Adherencia a lactancia materna exclusiva y desarrollo psicomotor de niños (as) menores de 6 meses, en el Centro de Salud Quinua, Ayacucho - 2023. Universidad Nacional de San Cristobal de Huamanga; 2025. <https://repositorio.unsch.edu.pe/items/ddde1779-125c-488a-a6d0-13be9d152f16>
17. León L. Conocimiento de madres primíparas sobre lactancia materna exclusiva - Centro de Salud Villa San Luis - 2012. Universidad Ricardo Palma; 2012. <https://repositorio.urp.edu.pe/entities/publication/d4a9d53f-75b9-4705-b0cb-dabf19e779fc>

- 18.** Camacho L, Lopez F. Intervención en madres y efecto en el conocimiento y práctica Sobre lactancia y desarrollo psicomotor. Hospital Regional De Huacho 2021. Universidad nacional José Faustino Sánchez Carrión; 2021. <https://repositorio.unjfsc.edu.pe/handle/20.500.14067/5606>
- 19.** Celestino E. Conocimiento sobre lactancia materna exclusiva y factores sociodemográficos en madres de niños menores de seis meses del centro poblado de Cajamarquilla-Lurigancho Chosica, Lima 2024. Universidad Nacional de Educación; 2025. <https://repositorio.une.edu.pe/bitstreams/e377f5ae-0a11-4817-8525-49362a0186d3/download>
- 20.** Torres L. Lactancia materna y desarrollo psicomotor en niños menores de 6 meses atendidas en el Centro de Salud de Sapallanga 2020. Perú Univ Roosevelt. 2020;4:49.
- 21.** Cubas D. Lactancia materna y su relación con el desarrollo psicomotor en niños menores de 6 meses , que acuden al Centro Materno Infantil Daniel Alcides Carrión, Villa María del Triunfo, Lima 2024. Universidad Norbert wiener; 2025. <https://repositorio.uwiener.edu.pe/entities/publication/68e425be-de6f-4fe9-b83c-a34c958ded89>
- 22.** Seclen F. Lactancia materna y desarrollo psicomotor en lactantes menores de 06 meses en el Hospital Regional Docente las Mercedes, 2022. Universidad Señor de Sipán; 2022. <https://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/13447>
- 23.** Quispe Y, Miranda J. Lactancia materna y desarrollo psicomotriz de niños menores de 6 meses, Centro de Salud de Vista Alegre, Ayacucho, 2020. Universidad Autónoma de Ica; 2020. [https://repositorio.autonomaica.edu.pe/bitstream/20.500.14441/1135/3/Jessica Margot Miranda Rivera.pdf](https://repositorio.autonomaica.edu.pe/bitstream/20.500.14441/1135/3/Jessica%20Miranda%20Rivera.pdf)